სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	**სოციალური მუშაობა** Social Work
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	**სოციალური მუშაობის მაგისტრი** Master of Social Work
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	სოციალური მუშაობის სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობა 2 აკადემიური წელია (მინიმუმ 4 სემესტრი) და ითვალისწინებს სტუდენტის მიერ **120 კრედიტის (ECTS)** დაგროვებას: • სავალდებულო კურსები - 55 კრედიტი (ECTS) • სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი (ECTS) • საბაზისო არჩევითი კურსები - 25 კრედიტი (ECTS) • თავისუფალი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი (ECTS)
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი	ნინო შატბერაშვილი, ასოცირებული პროფესორი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• მინიმუმ ბაკალავრის ხარისხი[1]; • საერთო სამაგისტრო გამოცდა; • გამოცდა სპეციალობაში. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. **გამოცდა სპეციალობაში** ორი კომპონენტისაგან შედგება: წერითი გამოცდა და გასაუბრება. წერითი გამოცდა შეადგენს საბოლოო შეფასების 40%, ხოლო გასაუბრება 60%.

[1] იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი არ არის სოციალური მუშაობის ბაკალავრი, მას საშუალება აქვს კურიკულუმს მიღმა აქტივობის ფარგლებში დაესწროს სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამას და მიიღოს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციები.

	პირველ ეტაპზე სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარების მსურველები წერენ ესსეს. საგამოცდო კომისიის მიერ განსაზღვრულ თემაზე. წარმოდგენილი ესსეს მიხედვით ფასდება სწავლის მსურველთა ცოდნის დონე სოციალური მუშაკის პროფესიულ როლზე მიმდინარე სოციალურ მოვლენებში. ესსე შეადგენს საბოლოო შეფასების 40 პროცენტს. ის ფასდება შემდეგ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით: ▪ პროფესიული როლის გააზრება- 20 ქულა ▪ არგუმენტაციის უნარი - 10 ქულა ▪ კრიტიკული ანალიზის უნარი - 10 ქულა ესსეს მოცულობა უნდა იყოს არაუმეტეს 3 გვერდი. **მეორე ეტაპზე** სტუდენტები გაივლიან გასაუბრებას სპეციალობასა და უცხო ენაში პროგრამის ხელმძღვანელისა და მიმართულების აკადემიურ პერსონალისაგან დაკომპლექტებული კომისიის წინაშე. გასაუბრება შეადგენს საბოლოო შეფასების 60% (აქედან 40% სპეციალობაში, 20% კი უცხო ენის ცოდნა). გასაუბრებაზე სტუდენტი ასევე განიხილავს სასწავლო მასალიდან/სასწავლო მასალის სირთულის ტექსტს უცხო ენაზე, ამ მიმართულებით მისი კომპეტენციების შეფასების მიზნით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა არანაკლებ B2 დონე).
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	**მოამზადოს** მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სოციალური მუშაკები, რომლებიც პროფესიულ ეთიკასა და ღირებულებებზე, პროფესიულ და აკადემიურ სტანდარტებზე დაყრდნობითა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით განახორციელებენ საქმიანობას; **მოამზადოს** სტუდენტები ღრმა პროფესიული ცოდნით, უნარ-ჩვევებითა და კრიტიკული რეფლექსიის უნარით უშუალო პრაქტიკის, სოციალური მომსახურებების, პროგრამების განხორციელების და პოლიტიკის ფორმირების პროცესში მონაწილეობისთვის; **დაახელოვნოს** სტუდენტები სოციალური მუშაობის კვლევის სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებაში; **სიღრმისეულად და სისტემურად შეასწავლოს** სტუდენტებს სოციალური სისტემების ფუნქციონირების სპეციფიკა და მათი ეფექტიანობის ზრდისათვის საჭირო მექანიზმები,

	რომელსაც ისინი გამოიყენებენ ცალკეულადან/და მომიჯნავე დარგებში არსებულ ცოდნასთან კონსოლიდაციაში.
სწავლის შედეგები *ა) ცოდნა და გაცნობიერება* *ბ) უნარები* *გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა*	**მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულები:** 1. სიღრმისეულად განმარტავენ სოციალური მუშაობის მეცნიერულ საფუძვლებს, მეთოდებსა და მიდგომებს; 2. სისტემურად იაზრებენ სოციალურ პრობლემებს/მოვლენებს თვისებრივი და რაოდენობრივი სოციალური კვლევის მეთოდების კონსოლიდაციით; 3. კრიტიკულად აფასებენ სოციალურ, პოლიტიკურ კონტექსტს/პროგრამებს და ირჩევენ შესაბამის ჩარევას; 4. მაღალი პროფესიონალიზმის დემონსტრირებით ახორციელებენ სოციალურ მუშაობას პროფესიული ეთიკის ნორმებზე დაყრდნობითა და პიროვნული მრავალფეროვნებების გათვალისწინებით როგორც მონოდისციპლინურ, ასევე მულტიდისციპლინურ ფორმატში; 5. სიღრმისეულ ცოდნასა და ანალიზზე დაყრდნობით, დამოუკიდებლად ახორციელებენ ჰოლისტურ პრაქტიკას სოციალური მუშაობის მოდელებისა და მეთოდების გამოყენებით; 6. წარმართავენ დისკუსიას, წარადგენენ საკუთარ მოსაზრებებს საჯაროდ აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებზე დაყრდნობით; 7. კრიტიკულად აფასებენ საკუთარ ცოდნასა და პროფესიულ პრაქტიკას პროფესიული განვითარებისათვის; 8. ხელს უწყობენ სოციალური მუშაობის განვითარებას ახალ სფეროებში, ადამიანთა ხარისხიანი ცხოვრების ხელშემწყობი ფაქტორების გაძლიერებისა და ხელშემშლელი ფაქტორების შემცირების მიზნით; 9. ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის პრინციპების დაცვით ხელმძღვანელობენ სოციალური მუშაობის პრაქტიკის პროფესიულ ზედამხედველობას/სუპერვიზიას.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	**შედეგების მისაღწევად გამოიყენება შემდეგი მეთოდები:**

	▪ ვერბალური/ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; ▪ წიგნზე მუშაობის მეთოდი; ▪ წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება, და ა.შ.; ▪ პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო და პედაგოგიური პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ. ▪ დისკუსია, დებატები; ▪ ჯგუფური მუშაობა; ▪ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ▪ შემთხვევის ანალიზი; ▪ გონებრივი იერიში; ▪ როლური და სიტუაციური თამაშები; ▪ ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; ▪ ელექტრონული სწავლება; ▪ სილაბუსებით გამოყენებული სხვა მეთოდები.
შეფასების სისტემა	სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას; გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას. *შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან **(100 ქულა)** განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.* *დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.* **შეფასების სისტემა უშვებს:** ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ● **ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა; ● **ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ● **კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

	• **დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; • **საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: • **(FX)ვერ ჩააბარა**–მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; • **(F) ჩაიჭრა**–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო ეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50% (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

	სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება **სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.** **სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.** • **ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა; • **ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; • **კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; • **დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; • **საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა). მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[2].“ კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა. **სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:** ა) აქტუალობა - 5 ქულა ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა

[2] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

	ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე- 10 ქულა ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა ***შენიშვნა:*** *რეცენზენტი რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.*
დასაქმების სფეროები	**დასაქმების სფეროები:** სოციალური მუშაობის მაგისტრატურის კურსდამთავრებული კონკურენტუნარიანია როგორც აკადემიურ/სამეცნიერო სფეროში, ისე პრაქტიკული საქმიანობის, სოციალური პოლიტიკის, სოციალური პროგრამების მართვის, კვლევითი საქმიანობის განხორციელების თვალსაზრისით. რაც შეეხება პრაქტიკას, სოციალური მუშაობის მაგისტრს შეუძლია დაიკავოს როგორც პრაქტიკოსი სოციალური მუშაკის, ასევე მენეჯერული პოზიციები იმ სახელმწიფო თუ კერძო სააგანტოებში, სადაც სოციალური მუშაობის მომსახურება ხორციელდება (ბავშვთა კეთილდღეობა, საგანმანათლებლო სფერო, მართლმსაჯულების სფერო, ფსიქიკური ჯანმრთელობის სფერო; ასევე მუშაობა შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა, ხანდაზმულთა, დამოკიდებულების მქონე პირთა, აივ/შიდსით ინფიცირებულთა რესოციალიზაციისა და რეაბილიტაციის საკითხებზე). იმ პირობებში, როდესაც პრაქტიკული სოციალური მუშაობა გახდა რეგულირებადი და სოციალური მუშაობის განვითარება იგეგმება არა მხოლოდ ცენტრალურ (როგორც 2018 წლამდე იყო), არამედ მუნიციპალურ დონეზეც, მოთხოვნა სოციალური მუშაკებზე სულ უფრო იზრდება, რაც, ცხადია, აფართოებს სოციალურ მუშაკთა დასაქმების არეალს. სოციალური მუშაობა, სხვა მხარდამჭერ პროფესიებთან შედარებით ახალი პროფესიაა საქართველოში და სრულიად რეალისტურია მისი განვითარება ახალ სფეროებში. ამაში კი კურსდამთავრებულთა როლი დიდია. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება დოქტურანტურაში.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და	სწავლის წლიური საფასური შეადგენს 2250 ლარს საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის;

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტის სწავლის საფასური განისაზღვრება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	**პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი:** ▪ ნინო შატბერაშვილი - ასოცირებული პროფესორი ▪ სალომე ნამიჭეიშვილი - ასოცირებული პროფესორი ▪ თამარ მახარაძე - ასოცირებული პროფესორი ▪ ნათელა ფარცხალაძე - ასოცირებული პროფესორი ▪ 11 მოწვეული ლექტორი **პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი:** პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ თსუ სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულებას ემსახურება სარესურსო ცენტრი, რომელიც მოიცავს: ● ექვს გარემონტებულ ოთახს (ფართი დაახლოებით 140კვ.მ) ● ბიბლიოთეკას, დაახლოებით, 1400 წიგნით სოციალური მეცნიერებების სფეროში ● 22 პერსონალურ კომპიუტერს ● ინტერნეტ მომსახურებას ● 5 პრინტერს ● ქსეროკოპირების მანქანას ● 2 პროექტორს ● ფაქსს, სკანერს და ა.შ. სარესურსო ცენტრი ღიაა 9 - დან 18 საათამდე სამუშაო დღეებში (შესვენება 13.00–14.00). სარესურსო ცენტრის მომსახურებით ყოველდღიურად სარგებლობს 50 – ზე მეტი სტუდენტი.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	სამაგისტრო პროგრამას ფინანსურად უზრუნველყოფს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.
აკადემიური კეთილსინდისიერება	აკადემიურ კეთილსინდისიერებას ძალიან დიდი ყურადღება ექცევა აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში. • სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს მხოლოდ მის მიერ დამოუკიდებლად მომზადებული დავალება, ნაშრომი, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის ესა თუ ის იდეა და/ან სიტყვები;

	• სტუდენტმა არ უნდა გამოიყენოს ნაშრომი და/ან ნაშრომის ნაწილი, რომელიც სხვა სასწავლო კურსისთვის მოამზადა; ასევე არ უნდა მოახდინოს მონაცემთა ან სხვა ინფორმაციის გაყალბება, და არ უნდა გადაიწეროს ნაშრომი. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე სასწავლო კურსში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება. სამაგისტრო ნაშრომი მოწმდება პლაგიატზე ელექტრონული პროგრამა „Turnitin”-ის გამოყენებით. ამ მიზნით ნაშრომის დაცვამდე ბაკალავრი დასრულებული ნაშრომის ელექტრონულ ვერსიას, მის პლაგიატზე შესამოწმებლად ატვირთავს სპეციალურ ბმულზე, რომელიც მიბმულია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ელექტრონული სწავლების პორტალზე http://e-learning.tsu.ge/ .
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	**დამატებითი ინფორმაცია:** პროგრამა აცხადებს მიღებას 25 სტუდენტისათვის. სტუდენტებს პროგრამა სთავაზობს კომპეტენციების განვითარებაზე ორიენტირებულ (თემატურად დაჯგუფებულ) სწავლებას. მათ შეუძლიათ პრაქტიკული სწავლების პროფილურ კომპონენტთან ერთად შეარჩიონ მინიმუმ ორი არჩევითი კურსი (ე.ი. ორი თეორიული და ერთი პრაქტიკული კურსი, რაც მათ კონკრეტული სფეროსათვის ამზადებს) ოთხი სხვადასხვა სპეციალიზაციით: ▪ სოციალური მუშაობა ბავშვთა ზრუნვის სფეროში ▪ სოციალური მუშაობა მართლმსაჯულების სფეროში ▪ სოციალური მუშაობა ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში ▪ სოციალური მუშაობა საგანმანათლებლო სისტემაში.

	ამასთან პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს სპეციალობაში სამუშაო მეთოდების შერჩევის საშუალებასაც სოციალური მუშაობის სამ დონეზე: მიკრო (უშუალო პრაქტიკის განხორციელებით დაინტერესებული სტუდენტებისათვის), მეზო (ორგანიზაციული/მომსახურებების ადმინისტრირებით დაინტერესებულთათვის) და მაკრო (პოლიტიკის დონეზე მუშაობით დაინტერესებულთათვის). მათ შეუძლიათ სფეროების მიხედვით ბლოკირებული თემატური კურსების პროფესიული პრაქტიკის სასურველ დონესთან კომბინირება. სპეციალიზაციები შესაბამისობაშია საქართველოს *კანონთან სოციალური მუშაობის შესახებ,* რომელიც გვაცნობს ამ ეტაპზე პროფესიის განვითარების შესაბამის სფეროებს უშუალო პრაქტიკით დაინტერესებულთათვის. თუმცა, ის არ ზღუდავს პროფესიის განვითარებას სხვა სფეროებში. შესაბამისად, პროგრამა სტუდენტებს შესთავაზებს სამ საგანს კონკრეტული თემატიკით დაინტერესების შემთხვევაში (ერთ სავალდებულოს და ორ არჩევითს). ხოლო სტუდენტებს, რომლებიც არ არიან დაინტერესებული უშუალო პრაქტიკის განხორციელებით სამაგისტრო სწავლების დასრულების შემდეგ, ან სურთ უშუალო პრაქტიკის განხორციელება სხვა სამიზნე ჯგუფებთან ან სფეროებში, შესაძლებლობა აქვთ აირჩიონ არჩევითი კურსები ამ თემატური კატეგორიზაციის გარეშე ე.ი. თავისუფალ რეჟიმში.

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

მიმართულება: სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სოციალური მუშაობა

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

კრედიტების რაოდენობა: 120 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: ნინო შატბერაშვილი, ასოცირებული პროფესორი.

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: №120/ 2021, 22/12/2021 (დანართი № 59)

პროგრამის აკრედიტაცია (გადაწყვეტილების ნომერი, აკრედიტაციის ვადა და ბმული): №805733; 30/06/2022–30/06/2029 https://eqe.ge/ka/deqars/690/show

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი: 2022-2023 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრი

პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები (თსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილების[3] ნომერი და თარიღი): №22/2022 – 11/03/2022; №95/2022 – 07/10/2022; №24/2023 – 20/03/2023; №28/2024 – 22/02/2024; №62/2024 – 29/04/2024; №113/2024 – 09/09/2024.

[3] https://www.tsu.ge/ka/legalakad

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო კურსები - 85 კრედიტი (ECTS)														
სავალდებულო სასწავლო კურსები: 55 ECTS სამაგისტრო ნაშრომი: 30 ECTS														
№	კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა (ECTS)	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში			სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	სულ	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი				ლექტორი/ ლექტორები
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფი/ პრაქტიკუმი	შუალედური და დასკვნითი გამოცდები				I	II	III	IV	
1		სოციალური მუშაობის გაღრმავებული პრაქტიკა I	5	15	15	3	92	125	წინაპირობის გარეშე	✓				ნათელა ფარცხალაძე ნინო ნუცუბიძე
2		სოციალური მუშაობის გაღრმავებული პრაქტიკა II	5	15	15	3	92	125	სოციალური მუშაობის გაღრმავებული პრაქტიკა I		✓			ნინო ნუცუბიძე
3		ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში I	5	15	15	3	92	125	წინაპირობის გარეშე	✓				თამარ მახარაძე
4		ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში II	5	15	15	3	92	125	ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში I		✓			თამარ მახარაძე

5		სოციალური კეთილდღეობის პოლიტიკა: სოციალური მუშაობის პერსპექტივა	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის გაღრმავებული პრაქტიკა I & II			✓		ნინო შატბერაშვილი
6		სოციალური კვლევის მეთოდები I	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე	✓				მარინა ბურძენიძე
7		სოციალური კვლევის მეთოდები II	5	15	15	5	90	125	სოციალური კვლევის მეთოდები I		✓			მარინა ბურძენიძე
8		სოციალური მუშაობის პრაქტიკა I	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე	✓				ნათელა ფარცხალაძე
9		სოციალური მუშაობის პრაქტიკა II[4]	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის პრაქტიკა I		✓			მაგული შაღაშვილი
10		სოციალური მუშაობის პრაქტიკა III[5]	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის პრაქტიკა II			✓		ნინო შატბერაშვილი
11		სოციალური ადვოკატობა	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე	✓				ნინო შატბერაშვილი
12		სამაგისტრო ნაშრომი	30	40			710	750	მინიმუმ 80 კრედიტი (მათ შორის, ყველა სავალდებულო სასწ. კურსი)				✓	პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი
საბაზისო არჩევითი სასწავლო კურსები - 25 კრედიტი (ECTS)														
თემატური დაჯგუფება I სოციალური მუშაობა ბავშვსა და ოჯახზე ზრუნვის და მეურვეობის/მზრუნველობის/მხარდაჭერის სფეროში														
1		სოციალური მუშაობა და ბავშვთა კეთილდღეობა	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის გაღრმავებული პრაქტიკა I			✓		სალომე ნამიჭეიშვილი
2		ბავშვის განვითარება და მშობლებთან მუშაობა	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე	✓				ნინო შატბერაშვილი გურანდა თეთრაძე
თემატური დაჯგუფება II სოციალური მუშაობა კანონთან კონფლიქტში მყოფ პირთან														

[4] კურსი შეეთავაზებათ სტუდენტებს მათი კონკრეტული სფეროსადმი ინტერესის შესაბამისად

[5] კურსი შეეთავაზებათ სტუდენტებს მათი კონკრეტული სფეროსა და სამუშაო მეთოდებისადმი ინტერესის შესაბამისად

3		სოციალური მუშაობა სისხლის სამართლის მართლმსაჯულების სისტემაში	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე		✓			სალომე ნამიჭეიშვილი
4		სოციალური მუშაობა და ბავშვზე მორგებული მართლმსაჯულება: თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები	5	15	15	4	91	125	სოციალური მუშაობის გაღრმავებული პრაქტიკა I		✓			თინათინ ცერცვაძე
თემატური დაჯგუფება III სოციალური მუშაობა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში														
5		სოციალური მუშაობა საგანმანათლებლო სისტემაში	5	15	15	3	92	125	წინაპირობის გარეშე		✓			ნელი აკობია ნინო შატბერაშვილი
6		სოციალური მუშაობა განსაკუთრებული საჭიროების მქონე პირებთან	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე		✓			ქეთევან გიგინეიშვილი
თემატური დაჯგუფება IV სოციალური მუშაობა ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში														
7		სოციალური მუშაობა ნივთიერებებზე დამოკიდებულ პირებთან	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე			✓		ზურაბ ტატანაშვილი
8		ფსიქიკური ჯანმრთელობა, პოლიტიკა და პრაქტიკა	5	15	15	3	92	125	წინაპირობის გარეშე		✓			თამარ მახარაძე
არჩევითი კურსები პრაქტიკის განხორციელების დონეების მიხედვით														
მიკრო პრაქტიკა														
9		ხანდაზმულებთან სოციალური მუშაობის გაღრმავებული პრაქტიკა	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე			✓		ნათელა ფარცხალაძე
10		ჯანმრთელობა და ქცევის ცვლილების თეორიები	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე		✓			ზურაბ ტატანაშვილი
მეზო პრაქტიკა														
11		სოციალური მომსახურების ხარისხი	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე		✓			თენგიზ ვერულავა ნინო შატბერაშვილი

12		სოციალური მუშაობის პრაქტიკა და სოციალური პოლიტიკა შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე	✓				მაგული შაღაშვილი
მაკრო პრაქტიკა														
13		სტატისტიკა სოციალური მეცნიერებებისთვის (SPSS) *(კონფლიქტოლოგიის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგამიდან)*	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე			✓		ივანე კეჭაყმაძე
14		საერთაშორისო სოციალური მუშაობა	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე			✓		ნინო შატბერაშვილი
სხვა კურსები														
15		კვლევითი პროექტი	5	15	15	3	92	125	წინაპირობის გარეშე			✓		თამარ მახარაძე
16		კეთილდღეობის სისტემის რეაგირება სოციალურ საჭიროებებზე (ინგლისურენოვანი)	5	15	15	4	91	125	წინაპირობის გარეშე		✓			ნინო შატბერაშვილი ნათელა ფარცხალაძე
თავისუფალი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი (ECTS)														

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა ——————————————————————————————————

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა ——————————————————————————————————————

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————

თარიღი ——————————————————————

ფაკულტეტის ბეჭედი